

NOMBRE DEL PROFESOR:		Daniel Martínez García		
CAMPO DISCIPLINAR		Lenguaje y comunicación		
ASIGNATURA:		Informática y computación		
MATERIA:		Informática y computación III		
CILCO ESCOLAR	GRADO	GRUPO	TURNO	FECHA
2016 – 2017	Tercer semestre	1, 2, 3, 4	Matutino	16/08/2016

UNIDAD	NOMBRE
1	INTRODUCCIÓN Y ELEMENTOS DE UNA HOJA DE CÁLCULO

TRANSVERSALIDAD

Contenido Programático	Escenario Programático	Cronograma	Competencia Disciplinar Básica y Extendida	Recursos y/o Materiales	Evaluación
<p>Conceptos básicos y usos de la Hoja de Cálculo</p> <p>Tipos de Hoja de Cálculo.</p> <p>Elementos de una Hoja de Cálculo</p>	<p>Actividades de apertura: Docente; Daniel Martínez García</p> <p>Estrategias de enseñanza: 1 Presentación de los temas. 2 Organización de didácticas. 3 Organización de la evaluación.</p> <p>Actividades de desarrollo: Alumnos; Estrategias de aprendizaje. 1 El alumno desarrolla las estrategias de aprendizaje destacando los atributos.</p> <p>Buscar información. Discriminar información. Transmitir información.</p> <p>Actividades de cierre: Alumno y docente. 1 Socializan el conocimiento. 2 Se establecen conclusiones. 3 Se evalúa el proceso.</p>	Agosto-Septiembre	<p>Disciplinar básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa y maneja información • Desarrolla un lenguaje técnico <p>Disciplinar extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta fenómenos de su entorno transfiriendo de lenguaje común a lenguaje técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Pizarrón • Libreta • Computadora • Internet • Videoprojector 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostica o inicial. • Formativa • Final o concluyentes • Rubrica (Infografía) • Rubrica (Cuadro comparativo) • Lista de cotejo.

Atributo 1	Atributo 2	Atributo 3	Competencia Disciplinar Básica 1
<p>Buscar y obtener información sobre los temas tratar. (1 Recuperación)</p>	<p>Ordenar y asociar información requerida. (2 Comprensión)</p>	<p>Analizar y explicar información. (3 Análisis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa y maneja información • Desarrolla un lenguaje técnico
Actividades de Apertura			
Estrategia de enseñanza	Estrategia de enseñanza	Estrategia de enseñanza	Actividades de cierre
<p>http://www.fdi.ucm.es/cfi/excel/Tema1.pdf http://www.monografias.com/trabajos16/sepa-excel/sepa-excel.shtml http://es.wikipedia.org/wiki/Hoja_de_c%C3%A1lculo http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Matematicas/18/matematicas-18.html http://www.monografias.com/trabajos15/lotus-excell/lotus-excell.shtml http://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_inform%C3%A1tica http://www.slideshare.net/salgonsan/1-hoja-de-clculo http://www.emagister.com/aplicaciones-hojas-calculo-electronico-ensenanza-matematicas-cursos-1026797.htm#programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer: • Ordenadores gráficos. • Cuadro comparativo. • Diagramas. • Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer: • Infografía. • Cuadro comparativo • Ejercicio de evaluación formativa. 	Evidencia o Producto
Actividades de Desarrollo			
Estrategia de Aprendizaje	Estrategia de Aprendizaje	Estrategia de Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Subraya e identifica información sobre la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume e informa a cerca de la información tratada. • Ordenadores gráficos. • Cuadro comparativo. • Diagramas. • Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los cuestionamientos sobre una hoja de cálculo. • Infografía. • Cuadro comparativo • Ejercicio de evaluación formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía. • Cuadro comparativo. • Lista de cotejo. • Ejercicio de evaluación formativa.

UNIDAD		NOMBRE			
2		TRABAJO CON UNA HOJA DE CÁLCULO			
TRANSVERSALIDAD					
Contenido Programático	Escenario Programático	Cronograma	Competencia Disciplinar Básica y Extendida	Recursos y/o Materiales	Evaluación
<p>Libro de trabajo.</p> <p>Edición de datos en hojas de trabajo.</p> <p>Crear Gráficos.</p> <p>Uso de formulas y funciones.</p>	<p>Actividades de apertura: Docente; Daniel Martínez García</p> <p>Estrategias de enseñanza: 1 Presentación de los temas. 2 Organización de didácticas. 3 Organización de la evaluación.</p> <p>Actividades de desarrollo: Alumnos; Estrategias de aprendizaje. 1 El alumno desarrolla las estrategias de aprendizaje destacando los atributos.</p> <p>Asociar información. Catalogar información. Categorizar información.</p> <p>Actividades de cierre: Alumno y docente. 1 Socializan el conocimiento. 2 Se establecen conclusiones. 3 Se evalúa el proceso.</p>	Septiembre- Noviembre	<p>Disciplinar básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla innovaciones y propone formas diversas para la manipulación del software. <p>Disciplinar extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes tipos de gráficos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica, así como, la inserción de objetos e hipervínculos dentro del área de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Pizarrón Libreta Computadora Internet Videoprojector 	<ul style="list-style-type: none"> Formativa Final o concluyentes Rubrica (Mapa conceptual) Lista de cotejo

Atributo 1	Atributo 2	Atributo 3	Competencia Disciplinar Básica 1
Examina y clasifica conocimientos. (3 Análisis)	Emplea y calcula datos requeridos (4 Aplicación)	Planea y desarrolla hojas requeridas. (5 Metacognición)	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla innovaciones y propone formas diversas para la manipulación del software.
Actividades de Apertura			
Estrategia de enseñanza	Estrategia de enseñanza	Estrategia de enseñanza	Actividades de cierre
http://www.fdi.ucm.es/cfi/excel/Tema1.pdf http://www.monografias.com/trabajos16/sepa-excel/sepa-excel.shtml http://es.wikipedia.org/wiki/Hoja_de_c%C3%A1lculo http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Matematicas/18/matematicas-18.html http://www.monografias.com/trabajos15/lotus-excell/lotus-excell.shtml http://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_inform%C3%A1tica http://www.slideshare.net/salgonsan/1-hoja-de-culo http://www.emagister.com/aplicaciones-hojas-calculo-electronico-ensenanza-matematicas-cursos-1026797.htm#programa	<ul style="list-style-type: none"> Proponer, diseñar y dirigir: Ordenadores gráficos. Cuadro comparativo. Diagramas. Cuestionarios. Ejercicios laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Proponer, diseñar y dirigir: Prácticas con hoja de cálculo. Informes de prácticas. 	Evidencia o Producto
Actividades de Desarrollo			
Estrategia de Aprendizaje	Estrategia de Aprendizaje	Estrategia de Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> Experimentar con los conocimientos y la información proporcionada, en una hoja de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conectar conocimientos-información. Ejercicios laboratorio. Ordenadores gráficos. Cuadro comparativo. Diagramas. Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Manipular y compilar cálculos complejos con Excel. Prácticas con hoja de cálculo. Informes de prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual. Lista de cotejo. Prácticas en hoja de cálculo.

UNIDAD			NOMBRE		
3			TABLAS DINÁMICAS		
TRANSVERSALIDAD					
Contenido Programático	Escenario Programático	Cronograma	Competencia Disciplinar Básica y Extendida	Recursos y/o Materiales	Evaluación
<p>Cálculo con datos de diferentes hojas de cálculo.</p> <p>Cálculo con datos de diferentes libros.</p>	<p>Actividades de apertura: Docente; Daniel Martínez García</p> <p>Estrategias de enseñanza: 1 Presentación de los temas. 2 Organización de didácticas. 3 Organización de la evaluación.</p> <p>Actividades de desarrollo: Alumnos; Estrategias de aprendizaje. 1 El alumno desarrolla las estrategias de aprendizaje destacando los atributos.</p> <p>Analizar información. Emplear conocimientos. Producir resultados.</p> <p>Actividades de cierre: Alumno y docente. 1 Socializan el conocimiento. 2 Se establecen conclusiones. 3 Se evalúa el proceso.</p>	<p>Noviembre- Enero</p>	<p>Disciplinar básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza las ventajas de utilizar Tablas Dinámicas en las de cálculo, dominando así la solución de problemáticas que las requieren de acuerdo a su estructura. <p>Disciplinar extendida:</p> <p>Demuestra su destreza en vinculación de datos mediante el uso de Tablas Dinámicas en una Hoja de Cálculo o bien entre Libros de Trabajo, siendo una forma de la administración de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Pizarrón Libreta Computadora Internet Videoprojector 	<ul style="list-style-type: none"> Formativa Final o concluyentes Rubrica ordenador grafico Lista de cotejo

Atributo 1	Atributo 2	Atributo 3	Competencia Disciplinar Básica 1
Practica y muestra soluciones de hojas de cálculo. (4 Aplicación)	Diseña y formula hojas de cálculo. (5 Metacognición)	Elabora resultados a partir de sus habilidades. (5 Metacognición)	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las ventajas de utilizar Tablas Dinámicas en las de cálculo, dominando así la solución de problemáticas que las requieren de acuerdo a su estructura.
Actividades de Apertura			
Estrategia de enseñanza	Estrategia de enseñanza	Estrategia de enseñanza	Actividades de cierre
http://www.aulafacil.com http://www.lafacu.com http://www.aulaclac.com http://www.misapuntes.com	<ul style="list-style-type: none"> Proponer, diseñar y dirigir: Ordenadores gráficos. Cuadro comparativo. Diagramas. Cuestionarios. Ejercicios laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Proponer, diseñar y dirigir: Practicas con hoja de cálculo. Informes de prácticas. 	Evidencia o Producto
Actividades de Desarrollo			
Estrategia de Aprendizaje	Estrategia de Aprendizaje	Estrategia de Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> Usar y resolver problemas con el uso de Excel. 	<ul style="list-style-type: none"> Construir e integrar soluciones mediante software. Ejercicios laboratorio. Ordenadores gráficos. Cuadro comparativo. Diagramas. Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y proponer alternativas de solución. Practicas con hoja de cálculo. Informes de prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual. Lista de cotejo. Prácticas en hoja de cálculo.

Lugar y Fecha: Tlalnepantla de Baz, México a 16 de Agosto de 2016.

ATENTAMENTE

Vo. Bo.

Profr. Daniel Martínez García

Profr (a).
SUBDIRECTOR ESCOLAR

AUTORIZÓ

Profr (a).
DIRECTOR ESCOLAR

Porcentajes de evaluación.

Unidad 1	Aspectos a evaluar			
	• Lista de cotejo (ejercicios en clase y tareas). 30%	• Cuadro comparativo 20%	• Asistencia 20%	• Ejercicio de evaluación formativa 30%
Unidad 2	Aspectos a evaluar			
	• Lista de cotejo (ejercicios en clase y tareas). 30%	• Infografía 20%	• Asistencia 20%	• Ejercicio de evaluación formativa 30%
Unidad 3	Aspectos a evaluar			
	• Lista de cotejo (ejercicios en clase y tareas). 30%	• Mapa conceptual 20%	• Asistencia 20%	• Ejercicio de evaluación formativa 30%

Examen diagnóstico Informática y computación III

Nombre: _____ Grado _____ Turno _____

1 Menciona cuales son ejemplos de una hoja de cálculo.

Excel, Foxpro, Quattro Pro	Excel, Visual Basic, Quattro pro	Lotus, Numbers, Excel	Excel, Fortran, Lotus
----------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

2 Menciona tres tipos de datos

--	--	--	--

3 menciona elementos básicos de una hoja de cálculo.

Celda, columna	Celda, columna, pivote	Pivote, columna, celda, fila	Fila, celda, pivote, rango
----------------	------------------------	------------------------------	----------------------------

4 Formas de cálculo en Excel

Diagramas, funciones	Funciones, formulas	Diagramas, formulas, funciones	Funciones, formulas, índices
----------------------	---------------------	--------------------------------	------------------------------

5 Son ejemplos de funciones

Apuntadores, máximo, mínimo	Suma, apuntadores, serie	Máximo, mínimo, buscar	Suma, máximo, operadores
-----------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

6 En la expresión $(3+4)/7*(8-4)$ cual sería el resultado

1/4	4	7/28	.25
-----	---	------	-----

7 ¿Cuáles son los tipos de operadores?

Agrupación, exponente	Exponente, funciones	Funciones, agrupación	Exponente, formulas
-----------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

8 Ejemplos de categorías de formulas

Lógicas, texto, fecha y hora	Lógicas, bucles, apuntadores	Sonido, texto, lógicas	Lógicas, apuntadores, texto
------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------

9 ¿Cuántas paginas tiene un libro de Excel?

1	3	Ilimitado	100
---	---	-----------	-----

10 ¿Qué tipo de operadores se ejecutan primero?

Paréntesis	Exponentes	Comparación	Multiplicación
------------	------------	-------------	----------------

Rúbrica para evaluar mapa conceptual

Rubro	Excelente	Muy bien	Bien	Suficiente
Datos de identificación Título, nombre completo, grado, grupo y turno fecha. 10%	Incluye todos los elementos, de forma correcta y ordenada.	Contiene todos los elementos pero de forma desorganizada.	Faltan algunos elementos no esenciales (fecha, grado, grupo).	Faltan elementos de identificación del trabajo.
Pertinencia de la información. 40%	Toda la información presentada es útil, concreta y precisa.	La mayor parte de la información está presente pero no sintetizada.	La información presentada es repetitiva y sin simplificar.	La información es irrelevante al tema.
Aspecto gráfico del mapa	La forma de estructurar y esquematar es organizada.	La organización es buena pero la estructura general no es adecuada.	Existe la información de forma con cierta estructura.	La información esta desorganizada y no lleva orden.
Ortografía y presentación. 10%	Sin errores, limpieza y esmero.	Pocos errores (10) limpieza y calidad.	Errores recurrentes (más de 10) falta de higiene.	Muchos errores (más de 20) poca higiene.

Rúbrica para evaluar infografía

Rubro	Excelente	Muy bien	Bien	Suficiente
Datos de identificación Título, nombre completo, grado, grupo y turno fecha. 10%	Incluye todos los elementos, de forma correcta y ordenada.	Contiene todos los elementos pero de forma desorganizada.	Faltan algunos elementos no esenciales (fecha, grado, grupo).	Falta elementos de identificación del trabajo.
Pertinencia de la información. 40%	Toda la información presentada es útil, concreta y precisa.	La mayor parte de la información está presente pero no sintetizada.	La información presentada es repetitiva y sin simplificar.	La información es irrelevante al tema.
Diseño gráfico de la infografía. 40%	Contiene gráficas, tablas, imágenes, textos, diagramas de impacto visual alto.	Contiene los elementos de forma poco atractiva.	Contiene pocos elementos (2 a 3) de forma poco llamativa.	No contiene elementos de impacto visual.
Ortografía y presentación. 10%	Sin errores, limpieza y esmero.	Pocos errores (10) limpieza y calidad.	Errores recurrentes (más de 10) falta de higiene.	Muchos errores (más de 20) poca higiene.

Rúbrica para evaluar cuadro comparativo

Rubro	Excelente	Muy bien	Bien	Suficiente
Datos de identificación Título, nombre completo, grado, grupo y turno fecha. 5%	Incluye todos los elementos, de forma correcta y ordenada.	Contiene todos los elementos pero de forma desorganizada.	Faltan algunos elementos no esenciales (fecha, grado, grupo).	Faltan elementos de identificación del trabajo.
Establece características y elementos a comparar. (Elemento son hojas de cálculo) (característica son semejanzas y diferencias) 30%	Las características de comparación son pertinentes Los elementos a comparar son suficientes (6 a 8).	Las características son las adecuadas pero los elementos a comparar son pocos (4 a 5).	Las características a comparar no son pertinentes aunque hay bastantes elementos (5 a 6).	Los elementos son pocos (3 a 4) y las características no son relevantes.
Identifica las semejanzas y diferencias. 30%	Las semejanzas y diferencias son especificadas de forma precisa (todas).	Algunas semejanzas y diferencias (2 a 3) no son especificadas en el cuadro.	Algunas semejanzas y diferencias no corresponden al elemento descrito.	Falta mas de la mitad del cuadro por especificar en diferencias y semejanzas.
Representación esquemática. 30%	La forma de esquematizar es estructurada y organizada en tabla.	La organización es tabular pero no permite la comparación.	La organización de los elementos es confusa (no es tabla).	No presenta los requisitos de un cuadro comparativo.
Ortografía y presentación. 5%	Sin errores, limpieza y esmero.	Pocos errores (10) limpieza y calidad.	Errores recurrentes (mas de 10) falta de higiene.	Muchos errores (mas de 20) poca higiene.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE TLALNEPANTLA
SECUENCIADIDÁCTICA **CICLO ESCOLAR 2016-2017**

Turno: Matutino Fecha: Agosto – Septiembre 2016

Campo Disciplinar	Lenguaje y comunicación
Asignatura	Informática y computación
Materia	Informática y computación III
Profesor	Daniel Martínez García
Grado y grupo	Tercer semestre 1,2,3 y 4
Competencia genérica	
Competencia disciplinar básica	<ul style="list-style-type: none"> • Usa y maneja información. • Desarrolla innovaciones y propone formas diversas para la manipulación del software.
Competencia disciplinar extendida	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las aplicaciones informáticas de uso general y extendido hacia el manejo de datos a fin de obtener resultados precisos al realizar cálculos.

Elementos para el desarrollo de competencias

<p>Conocimiento</p> <p>UNIDAD I INTRODUCCION Y ELEMENTOS DE UNA HOJA DE CALCULO</p> <p>SUBTEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTOS BASICOS Y USOS DE LA HOJA DE CALCULO ➤ TIPOS DE HOJA DE CALCULO ➤ ELEMENTOS DE UNA HOJA DE CALCULO 	<p>Evaluación</p> <p>¿Qué?</p> <p>¿Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen diagnóstico. ➤ Cuadro comparativo. ➤ Lista de cotejo. ➤ Ejercicio de evaluación formativa. <p>¿Cuándo? Agosto - septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnostica o inicial. ➤ Formativa ➤ Final o concluyentes ➤ Rubrica (Línea del tiempo) ➤ Lista de cotejo. <p>¿Para qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar y manejar información. ➤ Desarrollar innovaciones y proponer formas diversas para la manipulación del software. ➤ Comprender las aplicaciones informáticas de uso general y extendido hacia el manejo de datos a fin de obtener resultados precisos al realizar cálculos.
<p>Habilidades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar y obtener información. ➤ Ordenar y asociar. ➤ Analizar y explicar. 	
<p>Valores, actitudes, normas</p>	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcadores ➤ Pizarrón ➤ Libreta ➤ Computadora ➤ Internet ➤ Video proyector

ESCENARIO DIDÁCTICO.

Actividades de presentación y organización:	Prof. Daniel Martínez García.
Actividades de desarrollo:	Alumnos tercer semestre.

Actividad 1 Conceptualización de la hoja de cálculo.

Actividades de organización:	Proporcionar información de diversas fuentes electrónicas y escritas con especial énfasis en el concepto de la hoja de cálculo.
Actividades de desarrollo:	Recuperar información sobre el tema a tratar mediante un reporte de lectura (síntesis). Discutir la información obtenida en plenaria. Verificar información mediante la aplicación de cuestionario.

Actividad 2 Desarrollo histórico de la hoja de cálculo.

Actividades de organización:	Proporcionar información de diversas fuentes electrónicas y escritas con especial énfasis en el desarrollo de la hoja de cálculo, los personajes relevantes.
Actividades de desarrollo:	Comprobar información mediante la aplicación de cuestionario. Elaborar información sobre el tema a tratar mediante una línea de tiempo.

Actividad 3 Diferentes tipos de hoja de cálculo.

Actividades de organización:	Brindar información y lectura sobre algunas posibles hojas de cálculo así como establecer parámetros para destacar las características más importantes de cada una de ellas. Proponer un cuadro jerárquico para completar con las diferentes opciones para las hojas de cálculo.
Actividades de desarrollo:	Completar el cuadro jerárquico, eligiendo de forma correcta la información que es necesaria y desechando la que no lo es. Comentar en clase las ventajas y desventajas de cada hoja de cálculo.

Actividad 4 Elementos de una hoja de cálculo.

Actividades de organización:	Explicar en plenaria cuales son los elementos principales de una hoja de cálculo y establecer un diagrama para completar con dichos conceptos.
Actividades de desarrollo:	Tomar nota de los elementos que conforman la hoja de cálculo y completar el diagrama con la información obtenida.

Actividad 5 Pantalla inicial de una hoja de cálculo.

Actividades de organización:	Proporcionar una imagen de la pantalla inicial de Excel con la finalidad de que los alumnos identifiquen de manera visual los elementos más representativos de la pantalla de Excel.
Actividades de desarrollo:	Complementar la imagen con notas alusivas a los grupos más representativos del Excel.

Actividad 6 Cintas de opciones (comandos).

Actividades de organización:	Exponer de forma general las diferentes cintas de opciones que conforman la barra de opciones y su funcionamiento. Proponer un ejercicio de relación entre enunciados e imágenes para su identificación.
Actividades de desarrollo:	Tomar nota del funcionamiento de las cintas y contestar el ejercicio de relación.

Actividad 7 Indagación y exploración de barras de una hoja de cálculo.

Actividades de organización:	Proporcionar la indagación y exploración del funcionamiento de las barras principales que conforman la hoja de cálculo, mediante un ejercicio de completar textos.
Actividades de desarrollo:	Responder el ejercicio de completar y realizar una indagación acerca de que funciones específicas realizan.

Actividades de cierre. Ordenador gráfico, ejercicio evaluativo.

Actividades de organización:	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar ordenador gráfico en forma de Infografía desarrollando el tema 1.1 Conceptos básicos y usos de la hoja de cálculo. • Solicitar ordenador gráfico en forma de cuadro comparativo desarrollando el tema 1.2 Tipos de hoja de cálculo. • Ejercicio evaluativo de conocimientos.
Actividades de desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar infografía y cuadro comparativo partir de las actividades desarrolladas en la unidad I. • Resolver el ejercicio evaluativo.

Campo Disciplinar	Lenguaje y comunicación
Asignatura	Informática y computación
Materia	Informática y computación III
Profesor	Daniel Martínez García
Grado y grupo	Tercer semestre 1,2,3 y 4
Competencia genérica	
Competencia disciplinar básica	<ul style="list-style-type: none"> Usa y maneja información. Desarrolla innovaciones y propone formas diversas para la manipulación del software.
Competencia disciplinar extendida	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su destreza en el uso de aplicaciones de la hoja electrónica siendo capaz de manipular datos de una forma rápida, segura, compatible y visual a través del uso de fórmulas y funciones.

Elementos para el desarrollo de competencias

<p>Conocimiento</p> <p>UNIDAD II TRABAJO CON UNA HOJA DE CALCULO</p> <p>SUBTEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DE TRABAJO ➤ EDICION DE DATOS EN HOJAS DE TRABAJO ➤ CREAR GRAFICOS ➤ USO DE FORMULAS Y FUNCIONES 	<p>Evaluación</p> <p>¿Qué? Crea soluciones de problemas de hoja de cálculo con Excel.</p> <p>¿Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de cotejo. ➤ Infografía. ➤ Practicas <p>¿Cuándo? Octubre - noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativa ➤ Final o concluyentes ➤ Rubrica (mapa conceptual) ➤ Lista de cotejo <p>¿Para qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar y manejar información. ➤ Desarrollar innovaciones y proponer formas diversas para la manipulación del software. ➤ Demostrar su destreza en el uso de aplicaciones de la hoja electrónica siendo capaz de manipular datos de una forma rápida, segura, compatible y visual a través del uso de fórmulas y funciones.
<p>Habilidades a desarrollar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Examinar clasificar ➤ Emplear representar ➤ Planear desarrollar 	
<p>Valores, actitudes, normas</p>	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcadores ➤ Pizarrón ➤ Libreta ➤ Computadora ➤ Internet ➤ Video proyector